



The Maryland School for the Blind

2022-23de COVID-19

(actualizado el 18/8/2022)

Tabla de contenido

respuesta de MSB de COVID-19 2022-23	1
Tabla de contenido	1
Colaboración y consulta	2
Factores en la toma de decisiones	2
Prevalencia	2
COVID-19 Vacunación y pruebas	4
Plan de reapertura por niveles de MSB	5
Explicación	5
Nivel 1: Citas individuales en persona de los estudiantes	5
Nivel 2: Estudiantes de aprendizaje temprano y cohortes limitadas de estudiantes con horarios A/B	5
Nivel 3: Todos los estudiantes con horarios A/B y Programa residencial limitado	5
Nivel 4: todos los estudiantes regresan a los horarios semanales de cinco días con el programa residencial limitado	6
Supuestos	8
Plan de recuperación educativa	8
Atletismo	8
Protocolos y procedimientos	8
Monitoreo de síntomas	8
Distanciamiento físico	8
Practicar el distanciamiento físico	8
Máscaras y cobertores faciales	8
Personas que Tiene COVID-19 confirmado o sospechado (aislamiento)	9
Actividades al aire libre	10
Limpieza y desinfección	10
Superficies de alto contacto	10
electrostática	10
Sistemas HVAC y calidad del aire	10
Transporte del sistema escolar local on	11
Padres y visitantes	11

Colaboración y consulta

Agradecemos la consulta y el asesoramiento de la Dra. Anamaria Bulatovic, directora médica de MSB, el equipo médico de MSB y otros expertos médicos, así como la colaboración y consulta con otras partes interesadas, incluido MSB equipo directivo superior, supervisores, nuestros padres y personal, los miembros de la junta de MSB, PK Law, el Departamento de Salud de la Ciudad de Baltimore, el Departamento de Salud del Estado de Maryland, el Superintendente de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore, el Superintendente de la Escuela para Sordos de Maryland y las demás escuelas para los Superintendentes ciegos a través del Consejo de Escuelas y Servicios para Ciegos (COSB).

Factores en la toma de decisiones

La salud y la seguridad del personal y los estudiantes, particularmente para aquellos que son vulnerables a la enfermedad grave de COVID-19, depende de un enfoque bien razonado de las políticas, los procedimientos y las estrategias de mitigación para prevenir la propagación de la manera más efectiva. del COVID-19 en nuestro campus.

En el caso de la Escuela para Ciegos de Maryland, hay muchos estudiantes con problemas de salud subyacentes que los ponen en mayor riesgo. De hecho, $\frac{1}{3}$ de los más de 200 estudiantes inscritos en MSB tienen condiciones subyacentes que los califican como en riesgo de enfermedad grave por COVID-19. Debido a que también operamos un programa residencial, hay más oportunidades para que la enfermedad se propague. Debido a la naturaleza vulnerable de muchos de nuestros estudiantes, es posible que MSB deba implementar estrategias de mitigación más cautelosas para mantener segura a nuestra comunidad.

Prevalencia

Una consideración para la instrucción segura en persona es la prevalencia de COVID-19 y el nivel de transmisión en la MSB comunidad capacidad para brindar personal de manera segura en las aulas.

Los CDC analizan la combinación de tres métricas: nuevas admisiones de COVID-19 por cada 100 000 habitantes en los últimos 7 días, el porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas por pacientes con COVID-19 y el total de nuevos casos de COVID-19 por cada 100 000 habitantes en los últimos 7 días. días — para determinar el nivel comunitario de COVID-19. Las nuevas admisiones por COVID-19 y el porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas representan el potencial actual de tensión en el sistema de salud. Los datos sobre nuevos casos actúan como un indicador de alerta temprana de posibles aumentos en la tensión del sistema de salud en caso de un aumento repentino de COVID-19.

Con estos datos, el nivel comunitario de COVID-19 se clasifica como bajo, medio o alto.

Niveles comunitarios de COVID-19: use el nivel más alto que se aplique a su comunidad

Casos nuevos de COVID-19 100 000 personas en los últimos 7 días	Indicadores	Bajo	Medio	Alto
		Menos de 200	Admisiones nuevas de COVID-19 por cada 100 000 habitantes (total de 7 días)	< 10,0
	Porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas por pacientes con COVID-19 (promedio de 7 días)	<10,0 %	10,0-14,9 %	≥15,0 %
200 o más	Nuevos ingresos por COVID-19 por cada 100 000 habitantes (total de 7 días)	NA	<10.0	≥10.0
	con personal ocupadas por pacientes con COVID-19 (promedio de 7 días)	NA	<10.0 %	≥10.0 %

hospitalizaciones sobre el nivel actual de casos nuevos por cada 100 000 habitantes en los últimos 7 días

Para averiguar el nivel comunitario de COVID-19:

- Primero determine si un condado, estado o territorio tiene menos de 200 casos nuevos por cada 100 000 habitantes en los últimos 7 días o 200 casos nuevos o más por cada 100.000 personas en los últimos 7 días.
- Luego, determine el nivel (bajo, medio o alto) para las nuevas admisiones y camas de hospitalización e indicadores utilizando la escala para el número del área para nuevos casos.
- El nivel comunitario de COVID-19 se basa en la métrica más alta de nuevas admisiones y camas para pacientes hospitalizados.
- Verifique el [nivel comunitario de COVID-19 de](#).

Independientemente del nivel de transmisión comunitaria, MSB utiliza estrategias de mitigación de varios niveles. Las cinco estrategias clave de mitigación que utilizamos son esenciales para la impartición segura de instrucción presencial:

- Uso universal y correcto de [mascarillas](#)
- [físico](#)
- [Lavado de manos y protocolo respiratorio](#)
- [Limpieza](#) y mantenimiento de instalaciones saludables Rastreo de
- [contactos](#), cuando sea necesario, en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con el departamento de salud

COVID-19 Vacunación y prueba

Se recomienda encarecidamente la para todos los estudiantes. Se requiere la vacunación, según la póliza, para todo el personal con adaptaciones razonables para aquellos con solicitudes de adaptaciones médicas o religiosas aprobadas. El personal con una solicitud de adaptación deberá presentar una de detección de COVID-19 semanal prueba .

máscaras y distanciamiento social es posible que se requieran, muchos estudiantes de MSB no pueden hacerlo.

La política de vacunación completa de MSB se puede encontrar en [el sitio web de MSB](#).

MSB tiene una población estudiantil excepcionalmente vulnerable cuyas necesidades especiales dificultan la implementación total de las estrategias que reducen el riesgo de transmisión en comparación con otros estudiantes.

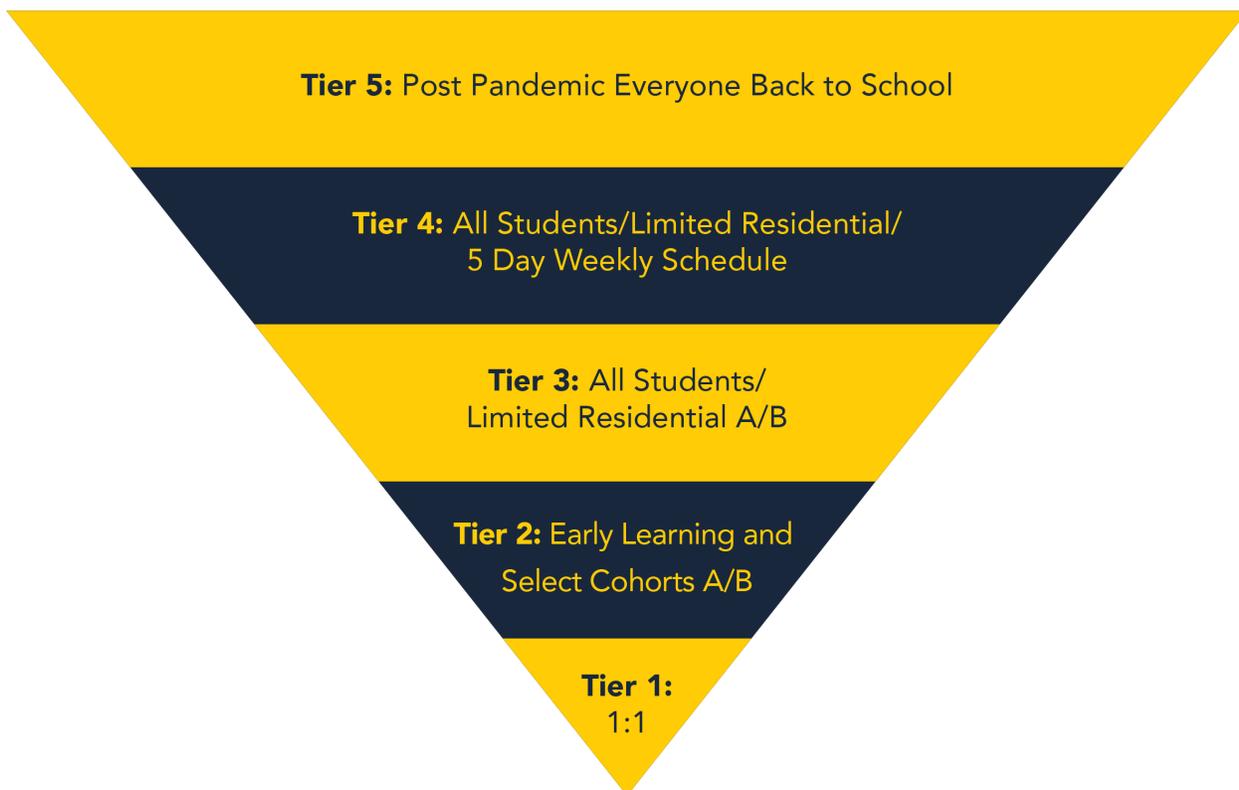
Por ejemplo, muchos estudiantes no pueden usar máscaras de manera segura o no tienen la capacidad de controlar sus estornudos o tos de manera efectiva. Muchos no pueden informar cuando no se sienten bien. Muchos estudiantes de MSB tienen perfiles médicos complejos que los ponen en mayor riesgo de sufrir complicaciones graves.

Muchos estudiantes requieren un contacto físico cercano y frecuente para cosas como posicionamiento y manejo físico (como para estudiantes con discapacidades físicas). Los estudiantes sordociegos requieren lenguaje de señas táctil, una forma de comunicación muy íntima en la que el lenguaje se transmite directamente a través del contacto físico de las manos del personal al estudiante. Y muchos estudiantes no pueden mantener el distanciamiento físico adecuado por una variedad de razones.

Estos factores dificultan la protección de los estudiantes y el personal para que no se propaguen el virus entre sí.

Por lo tanto, los protocolos serán diferentes, por necesidad, con un mayor grado de precaución y equipo de protección (máscaras médicas) en comparación con la mayoría de las escuelas públicas.

Nuestro primer objetivo es que los estudiantes estén seguros en la escuela para recibir instrucción.



escalonado de MSB Plan de reapertura

Explicación

Nivel 1: Citas de estudiantes individuales en persona EI

- personal de MSB inició citas con estudiantes (acompañados por un cuidador) para servicios en persona, como baja visión, evaluaciones educativas, de servicios

relacionados, apoyo clínico o instructivo necesidades que no son adecuadas para la entrega virtual.

Nivel 2: Estudiantes de aprendizaje temprano y cohortes limitadas de estudiantes con horarios A/B Cohortes de

- y jardín de infantes preescolar comenzar la instrucción en el campus en un horario alternativo A/B.
- En los grados 1-12, la introducción de pequeños grupos de estudiantes selectos en el aula comenzará la instrucción en el campus en un horario alternativo A/B.
- Los grupos iniciales de estudiantes pueden o no incluir servicios residenciales.
- No todos los estudiantes regresarán en el Nivel 2.

Nivel 3: Todos los estudiantes con horarios A/B y programa residencial limitado

- Todos los estudiantes regresan al campus de MSB en un horario alternado A/B semanal o diario en cohortes tanto como sea posible.
- El programa residencial se limitará a los estudiantes que viven fuera de un radio geográfico definido de 30 millas del campus de MSB para limitar la cantidad de estudiantes/personal a niveles seguros.

Nivel 4: Todos los estudiantes regresan a los horarios semanales de cinco días con un programa residencial limitado Los

- estudiantes regresan a un horario semanal de cinco días en grupos tanto como sea posible.
- El programa residencial permanece limitado a estudiantes que viven fuera de un radio geográfico definido para mantener números seguros. (Lo mismo que el Nivel 3).
- Este Nivel es la etapa final hasta el final de la pandemia o las tasas de infección están extremadamente controladas dentro del estado de Maryland.

Nivel 5: Todos regresan a la escuela

- Los estudiantes residenciales que residen dentro de las 30 millas de la escuela regresan a los horarios residenciales previos a la pandemia.

PUBLIC SAFETY ↑



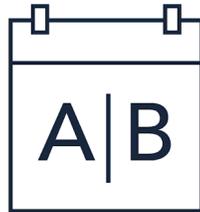
Tier 5

Everyone back to school!



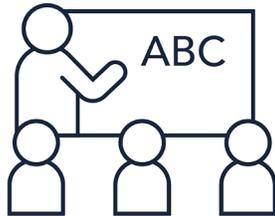
Tier 4

All students return to five-day weekly schedules with limited residential program.



Tier 3

All students with A/B schedules and limited residential program.



Tier 2

Early learning students and limited student cohorts with A/B schedules.



Tier 1

Individual in-person student appointments.

↓ PUBLIC SAFETY

Supuestos

1. Cada nivel asume un mayor nivel de seguridad pública basado en mejores tasas de infección y orientación de la comunidad científica, pero no en la relajación de mitigación protocolos
2. Con la implementación exitosa de cada nivel, MSB hará la transición al siguiente nivel.
3. Si las circunstancias mejoran drásticamente, los MSB podrían saltarse niveles, por ejemplo, si las tasas de infección disminuyen significativamente, el acceso a detección y/o las tasas de vacunación mejoran. (rev. febrero de 2021)
4. Si las circunstancias empeoran, MSB podría volver a un nivel anterior con un número reducido de estudiantes en el campus o a la instrucción virtual.

Plan de Recuperación Educativa

Atletismo Los

estudiantes de MSB compiten en atletismo interescolar como parte de la Asociación Atlética para Ciegos del Este (EAAB). MSB compite durante cuatro temporadas deportivas a lo largo del año contra otras escuelas para ciegos de la EAAB. Se requerirá que los estudiantes atletas usen máscaras, si pueden, mientras **no** participen activamente en el campo de juego.

Protocolos y procedimientos

Monitoreo de síntomas

personal y los padres completen una evaluación diaria de síntomas, pero sí que no se presenten al trabajo y que mantengan a los estudiantes en casa si muestran síntomas similares a los de Covid.

Distanciamiento

físico El distanciamiento físico significa mantener un espacio, un mínimo de 6 pies, entre usted y otras personas fuera de su hogar. Limitar el contacto cercano cara a cara con otras personas es la mejor manera de prevenir la propagación de la infección por COVID-19.

- COVID-19 se propaga fácilmente entre las personas que están en contacto cercano.
- La propagación ocurre cuando una persona con COVID-19 tose, estornuda o habla y las gotas se lanzan al aire y caen en la boca, la nariz o los ojos de otras personas cercanas o si estas gotas también se pueden inhalar hacia los pulmones.

Practique el distanciamiento físico

- Manténgase al menos a 6 pies (alrededor de 2 brazos) de otras personas cuando sea posible
- Cuando se necesitan reuniones de grupos grandes, se deben usar máscaras y hacer todo lo posible para mantener la distancia entre ellos. Dependiendo del tamaño del grupo, esto puede no ser posible.
- Arregle los muebles de los estudiantes para promover el distanciamiento físico seguro de 3 a 6 pies tanto como sea posible.

Mascarillas y cubiertas faciales El

EPP y las estrategias de enmascaramiento específicas para trabajar con estudiantes todavía están vigentes. Los CDC aconsejan que las escuelas con estudiantes en riesgo de enfermarse gravemente con COVID-19 deben hacer modificaciones razonables cuando sea necesario para garantizar que todos los estudiantes, incluidos aquellos con discapacidades, puedan acceder al aprendizaje en persona. Es posible que las escuelas deban exigir el uso de máscaras, según las leyes y políticas federales, estatales o locales, para garantizar que los estudiantes con condiciones que aumentan el riesgo de enfermarse gravemente con COVID-19 puedan acceder al aprendizaje en persona. Para obtener más información, visite la [de derechos de discapacidad del Departamento de Educación de EE](#) .

Personal de Servicios Estudiantiles:

- Los N95 se deben usar con los estudiantes que no usan cubrebocas y cuyas necesidades requieren que el personal esté a menos de 6 pies de ellos.
- Cuando un miembro del personal está trabajando con un estudiante que no puede usar una máscara y el personal no puede usar un N95, debe usar un protector y dos máscaras de procedimiento.
- Las máscaras de procedimiento deben usarse con los estudiantes que usan máscaras y cuyas necesidades requieren que el personal esté a menos de 6 pies de ellos.
- No se requieren máscaras al aire libre a menos que ayuden a un estudiante que no puede usar máscara

La escuela seguirá **exigiendo que todos en el campus usen máscaras cuando estén a menos de 6 pies de un estudiante.**

- Todo el personal debe usar máscaras cuando esté a menos de 6 pies de un estudiante, independientemente del estado de vacunación.
- Todos los adultos que visiten edificios encuentren deben usar una máscara quirúrgica/procedimiento a menos de 6 pies de distancia de los estudiantes.
- Cualquier persona que ingrese al área del Centro de Salud y a la entrada del Centro de Salud de Blanton debe usar una máscara quirúrgica/procedimiento.

Personas que tienen COVID-19 confirmado o sospechoso (aislamiento)

Los estudiantes y el personal que dan positivo en la prueba de COVID-19 o tienen sospecha de COVID-19, independientemente del

estado de vacunación, deben completar el aislamiento de la siguiente manera:

- Permanecer en casa durante al menos 5 días completos desde el fecha de inicio de los síntomas si son sintomáticos o desde la fecha de la prueba positiva si no hay síntomas.
 - El día 0 se considera el día en que comenzaron los síntomas en personas sintomáticas o el día de la prueba positiva (según la fecha de la prueba) si son asintomáticas.
- Después del día 5, si la persona no tiene síntomas o si los síntomas mejoran y no ha tenido fiebre durante al menos 24 horas sin medicamentos, puede regresar a la escuela o a la guardería si usa una máscara que le quede bien* durante 5 días adicionales. (del día 6 al día 10).

- Si no pueden usar una máscara, pueden regresar a la escuela o a la guardería si tienen una prueba negativa el día 5 o más tarde; de lo contrario, deben permanecer en casa desde el día 6 hasta el día 10. No se necesita una prueba negativa el día 10 o después para regresar.

Personas que pueden ser contactos cercanos de alguien con COVID-19 (cuarentena)

El personal y los estudiantes/niños que pueden ser contactos cercanos, independientemente de su estado de vacunación, pueden continuar asistiendo a la escuela y a la guardería siempre que permanezcan asintomáticos.

- Quienes puedan llevar mascarilla deberán hacerlo durante 10 días (el día 0 es la última fecha de exposición).
- Se recomienda una prueba a los 3-5 días después de la exposición, especialmente para aquellos que no pueden usar una máscara (por ejemplo, niños menores de 2 años).

MSB sigue la guía del Departamento de Salud de Maryland (MDH) y el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) con respecto a la respuesta a los casos confirmados en las escuelas. Consulte [la Guía para escuelas de Maryland](#) para más información.

Actividades

al aire libre Se fomentan incluidas las educativas y terapéuticas. Aparte de los beneficios para la salud del sol, el aire fresco y el ejercicio, las actividades al aire libre tienden a ser más seguras ya que existe un menor riesgo de transmisión de virus.

Limpieza y desinfección de superficies

alto contacto Las superficies de alto contacto, como escritorios, picaportes, barandas y baños, se limpiarán durante todo el día. Todo el personal ayudará a desinfectar las superficies de alto contacto dentro de las aulas y residencias durante todo el día.

Nebulización electrostática EI

personal de limpieza de MSB y otro personal ayudarán a desinfectar las superficies de alto contacto mediante un sistema de nebulización electrostática.* Este utiliza tecnología de rociado electrostático para permitir que las soluciones desinfectantes lleguen a las superficies fuera de la línea de visión, cubriendo lo que los rociadores de gatillo convencionales pueden pasar por alto, incluidos los lados, cara inferior y trasera de las superficies. Funciona mediante el uso de un electrodo para introducir una carga atractiva en el producto desinfectante o sanitizante y atomiza la solución, utilizando un compresor de aire para generar un flujo de líquido silencioso pero potente a 9,000 pies cuadrados por galón.

Este limpiador está registrado en la EPA para matar 19 organismos que causan enfermedades en dos minutos o menos. El limpiador desinfectante de un solo paso, listo para usar, elimina los olores y mata los virus que causan brotes como la influenza, el rinovirus y el norovirus y las bacterias como Staphylococcus aureus, MRSA y Enterococcus faecium resistente a la

vancomicina (VRE). La fórmula sin lejía está diseñada específicamente para una amplia compatibilidad con superficies, lo que la hace ideal para usar en una amplia variedad de superficies que se encuentran en escuelas, instalaciones deportivas, oficinas y más.

Oficina de Cuidado Infantil Regulaciones

Sistemas HVAC y calidad del aire

Sabiendo que el aire estancado es un factor de riesgo significativo en la transmisión de COVID-19, es importante abordar los sistemas en el campus. Con la consulta de expertos en HVAC e higiene industrial, MSB se encuentra en la afortunada posición de tener nuevos edificios con sistemas HVAC modernos. Los sistemas HVAC de MSB funcionan las 24 horas del día, los 7 días de la semana, proporcionando un flujo constante de aire y aumentando la ventilación del aire exterior. El sistema proporciona de 6 a 8 cambios de aire por hora en las aulas, hasta 10 cambios de aire por hora en las oficinas. El aire interior se reemplaza con aire exterior aproximadamente 2 cambios de aire por hora. Estas tasas de cambio de aire están en los niveles recomendados para las habitaciones de los hospitales, incluidas aquellas con pacientes con COVID-19. Los sistemas HVAC se han actualizado con filtros MERV-13 donde corresponde.

Transporte del sistema escolar local

Dado que MSB depende de las agencias educativas locales (LEA) para proporcionar transporte, como parte del IEP de cada estudiante, el transporte de los estudiantes en los autobuses estará sujeto a las normas y protocolos de la LEA de cada estudiante.

Padres y visitantes

Todos los padres y visitantes que ingresan a las áreas de estudiantes de la escuela deben usar una máscara de tela o médica/procedimiento.

Información de contacto

Para preguntas o más información, comuníquese con:

Patti Bell, Gerente del Centro de Salud: 410-444-5000 x1555

Bill McCubbin, Director de Operaciones del Campus: 410-444-5000 x 1375

Lauren Pappas, Directora de Recursos Humanos: 410-444 -5000 x1469

Kim Poswiatowski, especialista en beneficios: 410-444-5000 x1364

Robert Hair, superintendente: 410-444-5000 x1710 La

investigación sobre COVID-19 evoluciona a diario y las recomendaciones cambiarán. Los cambios a este plan se agregarán como anexos al final de este documento.