

Plan de respuesta de MSB de COVID-19 2021-22

(actualizado el 21.1.22)

Tabla Contenido

respuesta de MSB de COVID-19 2021-22	1
Tabla de contenido	1
Colaboración y consulta	2
Factores en la toma de decisiones	2
Vacunación y prueba de COVID-19	3
MSB Población de estudiantes vulnerables	3
Plan de reapertura por niveles de MSB	4
Explicación	4
Nivel 1: Citas de estudiantes individuales en persona	4
Nivel 2: Estudiantes de aprendizaje temprano y cohortes limitadas de estudiantes con horarios A/B	4
Nivel 3: Todos los estudiantes con horarios A/B y Programa residencial limitado	5
Nivel 4: todos los estudiantes regresan a los horarios semanales de cinco días con el programa residencial limitado	5
Supuestos	8
Plan educativo de recuperación	8
Recuperación	8
Atletismo	8
Protocolos y procedimientos	8
salud y control	8
Distanciamiento físico	9
Máscaras y	9
COVID -19-like Plan de respuesta a enfermedades	10
Casos confirmados por laboratorio de COVID-19 Plan de respuesta	10
Servicios comunitarios	13
Actividades al aire libre	14
Limpieza y desinfección	14
Superficies de alto contacto	14
Escuela Limpieza y desinfección de vehículos electrostática	14
electrostática	14
Sistemas HVAC y calidad del aire	15

Transporte y vehículos escolares	15
Transporte del sistema escolar local	15
Reuniones	15
Dejar y recoger a los padres	17
Información	18
Anexo 1 Política de mascarillas del personal actualizada 1.20.22	18
Anexo 2 MSDE actualizado Orientación sobre aislamiento y cuarentena de COVID19 basada en la orientación de los CDC, actualizada el 1.21.22	

Colaboración y consulta

Agradecemos la consulta y el asesoramiento de la Dra. Anamaria Bulatovic, directora médica de MSB, el equipo médico de MSB y otros expertos médicos, así como la colaboración y consulta con otras partes interesadas, incluido el equipo de administración superior de MSB, los supervisores, nuestros padres y el personal, los miembros de la junta de MSB, PK Law, el Departamento de Salud de la Ciudad de Baltimore, el Departamento de Salud del Estado de Maryland , el Superintendente de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore, el Superintendente de la Escuela para Sordos de Maryland , y las otras escuelas para los superintendentes ciegos a través del Consejo de Scho Ols y Servicios para Ciegos (COSB).

Factores en la toma de decisiones

La salud y la seguridad del personal y los estudiantes, particularmente para aquellos que son vulnerables a la enfermedad grave de COVID-19, depende de un enfoque bien razonado de las políticas, los procedimientos y las estrategias de mitigación para prevenir la propagación de la manera más efectiva. del COVID-19 en nuestro campus.

En el caso de la Escuela para Ciegos de Maryland, hay muchos estudiantes con problemas de salud subyacentes que los ponen en mayor riesgo. De hecho, $\frac{1}{3}$ de los más de 200 estudiantes inscritos en MSB tienen condiciones subyacentes que los califican como en riesgo de enfermedad grave por COVID-19. Debido a que también operamos un programa residencial, hay más tiempo para que la enfermedad se propague.

Prevalencia

Una consideración principal para la instrucción segura en persona es la prevalencia de COVID-19 y el nivel de transmisión en la comunidad local. Cuanto menor sea la prevalencia y la transmisión en la comunidad, es menos probable que alguien traiga el virus al campus.

CDC (febrero de 2021) establece indicadores de transmisión comunitaria como “total de casos nuevos por cada 100,000 personas en los últimos 7 días (bajo, 0-9; moderado, 10-49; sustancial, 50-99; alto, ≥ 100) y porcentaje de pruebas positivas en los últimos 7 días (bajo, $< 5\%$; moderado, 5-7.9%; sustancial, 8-9.9%; alto, $\geq 10\%$).

Si bien el riesgo de exposición al SARS-CoV-2 en una escuela puede ser menor cuando los indicadores de propagación en la comunidad son más bajos, este riesgo también depende de la implementación de estrategias de mitigación en la escuela y la comunidad, que incluyen el uso universal y correcto de máscaras, distanciamiento físico lavado de manos y etiqueta respiratoria, limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables y rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena. (rev. febrero de 2021)

Independientemente del nivel de transmisión comunitaria, MSB utiliza [estrategias de mitigación](#). Las cinco estrategias clave de mitigación que utilizamos son esenciales para la impartición segura de instrucción en persona:

- Uso universal y correcto de [mascarillas](#)
- [físico](#)
- [Lavado de manos y protocolo respiratorio](#)
- [Limpieza](#) y mantenimiento de instalaciones saludables Rastreo
- [contactos](#) en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con el departamento de salud

La información sobre la transmisión comunitaria se puede encontrar en el [Plan de regreso a la escuela de](#)

MSB. Vacunación y prueba de COVID-19

Se recomienda enfáticamente que todo el personal y los estudiantes que sean elegibles se vacunen. El personal que no proporcione prueba de vacunación deberá someterse a pruebas de detección de COVID-19 semanales en el campus.

Aunque se requieren máscaras y distanciamiento social, muchos estudiantes de MSB no pueden hacerlo. MSB utilizará las pruebas de detección como una estrategia para identificar casos y prevenir la transmisión secundaria. Las pruebas de detección brindan una capa adicional de mitigación para complementar los esfuerzos de mitigación del personal y los estudiantes. Las pruebas de detección están destinadas a identificar a las personas infectadas sin síntomas (o antes del desarrollo de los síntomas) que pueden ser contagiosas para que se puedan tomar medidas para evitar una mayor transmisión.

La Política de vacunación completa de MSB se puede encontrar en nuestro sitio web [COVID-19](#)

MSB Población de estudiantes vulnerables de

MSB tiene una población de estudiantes excepcionalmente vulnerable cuyas necesidades especiales dificultan la implementación completa de las estrategias que reducen el riesgo de transmisión en comparación con otros estudiantes.

Por ejemplo, muchos estudiantes no pueden usar máscaras de manera segura o no tienen la capacidad de controlar sus estornudos o tos de manera efectiva. Muchos no pueden informar cuando no se sienten bien. Muchos estudiantes de MSB tienen perfiles médicos complejos que los ponen en mayor riesgo de sufrir complicaciones graves.

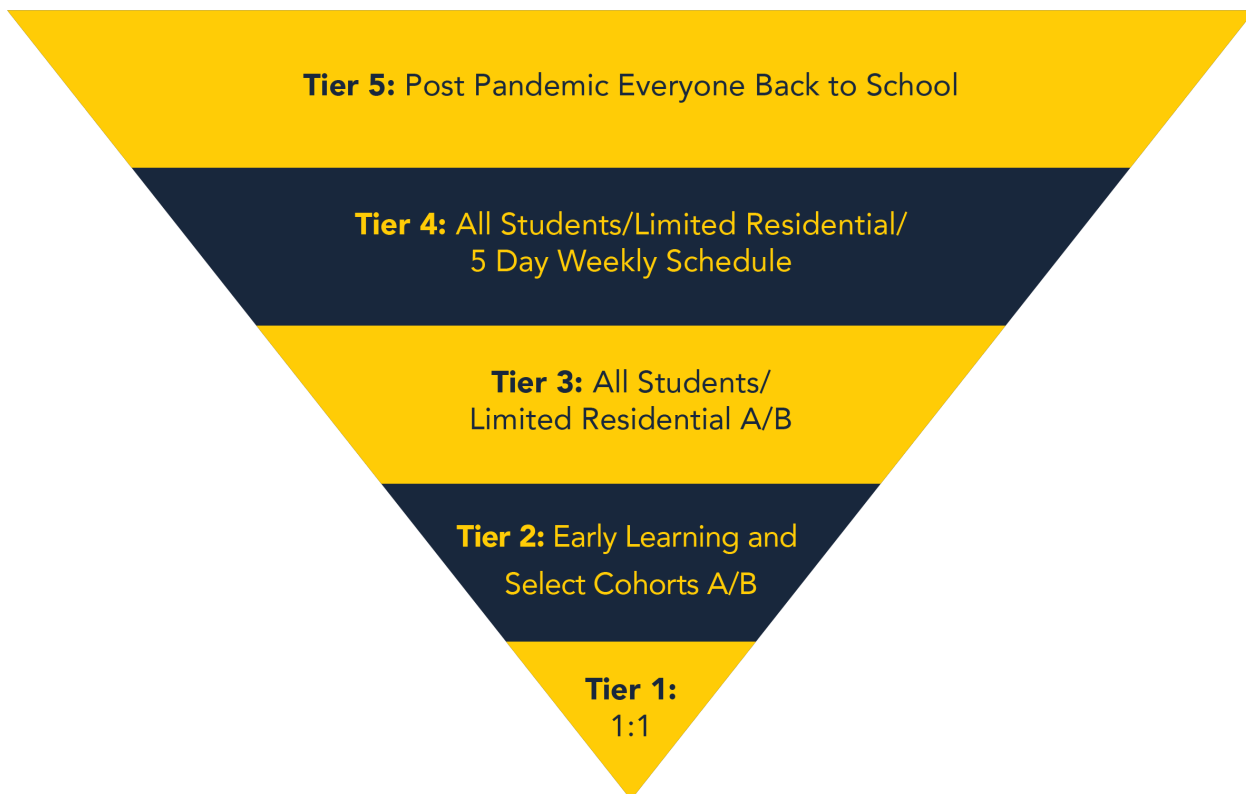
Muchos estudiantes requieren un contacto físico cercano y frecuente para cosas como posicionamiento y manejo físico (como para estudiantes con discapacidades físicas). Los estudiantes sordociegos requieren lenguaje de señas táctil, una forma de comunicación muy íntima en la que el lenguaje se transmite directamente a través del contacto físico de las manos del personal al estudiante. Y muchos estudiantes no pueden mantener el distanciamiento físico adecuado por una variedad de razones.

Estos factores dificultan la protección de los estudiantes y el personal para que no se propaguen el virus entre sí.

Por lo tanto, los protocolos serán diferentes, por necesidad, con un mayor grado de precaución y equipo de protección (máscaras médicas y protectores faciales) en comparación con la mayoría de las escuelas públicas.

Nuestro primer objetivo es que los estudiantes estén seguros en la escuela para recibir instrucción. Nuestro plan actual es para un enfoque gradual y escalonado para hacer una transición cuidadosa de regreso a la instrucción en persona en el campus cuando las condiciones sean seguras.

En cada punto de decisión, o nivel, la cantidad de estudiantes y personal aumentará desde las sesiones individuales hasta el regreso completo de los estudiantes y el personal al campus; cada nivel se basa en el nivel anterior.



escalonado de MSB Plan de reapertura

Explicación

Nivel 1: Citas de estudiantes individuales en persona EI

- personal de MSB inició citas con estudiantes (acompañados por un cuidador) para servicios en persona, como baja visión, evaluaciones educativas, de servicios relacionados, apoyo clínico o instructivo necesidades que no son adecuadas para la entrega virtual.

Nivel 2: Estudiantes de aprendizaje temprano y cohortes limitadas de estudiantes con horarios A/B Cohortes de

- y jardín de infantes preescolar comenzar la instrucción en el campus en un horario alternativo A/B.
- En los grados 1-12, la introducción de pequeños grupos de estudiantes selectos en el aula comenzará la instrucción en el campus en un horario alternativo A/B.
- Los grupos iniciales de estudiantes pueden o no incluir servicios residenciales.
- No todos los estudiantes regresarán en el Nivel 2.

Nivel 3: Todos los estudiantes con horarios A/B y programa residencial limitado

- Todos los estudiantes regresan al campus de MSB en un horario alternado A/B semanal o diario en cohortes tanto como sea posible.
- El programa residencial se limitará a los estudiantes que viven fuera de un radio geográfico definido de 30 millas del campus de MSB para limitar la cantidad de estudiantes/personal a niveles seguros.

Nivel 4: Todos los estudiantes regresan a los horarios semanales de cinco días con un programa residencial limitado Los

- Los estudiantes regresan a un horario semanal de cinco días en grupos tanto como sea posible.
- El programa residencial permanece limitado a estudiantes que viven fuera de un radio geográfico definido para mantener números seguros. (Lo mismo que el Nivel 3).
- Este Nivel es la etapa final hasta el final de la pandemia o las tasas de infección están extremadamente controladas dentro del estado de Maryland.

Nivel 5: Todos regresan a la escuela

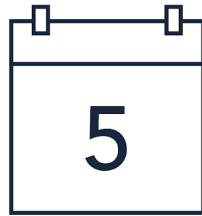
- Los estudiantes residenciales que residen dentro de las 30 millas de la escuela regresan a los horarios residenciales previos a la pandemia.

PUBLIC SAFETY ↑



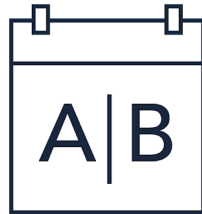
Tier 5

Everyone back to school!



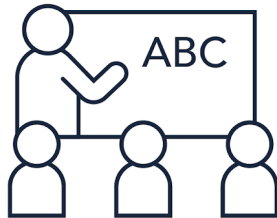
Tier 4

All students return to five-day weekly schedules with limited residential program.



Tier 3

All students with A/B schedules and limited residential program.



Tier 2

Early learning students and limited student cohorts with A/B schedules.



Tier 1

Individual in-person student appointments.

↓ PUBLIC SAFETY

Supuestos

1. Cada nivel asume un mayor nivel de seguridad pública basado en mejores tasas de infección y orientación de la comunidad científica, pero no en la relajación de mitigación protocolos
2. Con la implementación exitosa de cada nivel, MSB hará la transición al siguiente nivel.
3. Si las circunstancias mejoran drásticamente, los MSB podrían saltarse niveles, por ejemplo, si las tasas de infección disminuyen significativamente, el acceso a detección y/o las tasas de vacunación mejoran. (rev. febrero de 2021)
4. Si las circunstancias empeoran, MSB podría volver a un nivel anterior con un número reducido de estudiantes en el campus o a la instrucción virtual.

Recuperación del Plan de

Recuperación

Los estudiantes atendidos en MSB son todos estudiantes con discapacidades con Planes de Educación Individualizados (IEP). Muchos de nuestros estudiantes tienen necesidades de aprendizaje complejas, así como discapacidades múltiples y graves. Al comienzo del año escolar, todos los estudiantes serán evaluados por sus maestros y proveedores de servicios relacionados para determinar las necesidades prioritarias en función de cualquier regresión de las habilidades académicas y funcionales. Las evaluaciones serán una combinación de evaluaciones estandarizadas, pruebas comparativas, evaluaciones basadas en el plan de estudios y evaluaciones para el aprendizaje hechas por maestros.

La instrucción que reciben todos los estudiantes sigue los estándares basados en los Estándares de preparación universitaria y profesional de Maryland para todas las áreas de contenido. Muchos de nuestros estudiantes reciben instrucción curricular y especialmente diseñada basada en estándares de marco alternativos debido a la gravedad de su discapacidad.

Atletismo Los

Estudiantes de MSB compiten en atletismo interescolar como parte de la Asociación Atlética para Ciegos del Este (EAAB). MSB compite durante cuatro temporadas deportivas a lo largo del año contra otras escuelas para ciegos de la EAAB. Si bien algunas actividades deportivas continuarán, la competencia interescolar no comenzará nuevamente hasta que se reanuden todas las operaciones en el campus. No anticipamos que esto suceda hasta que alcancemos el Nivel 5.

Protocolos y procedimientos

Exámenes de salud y monitoreo de síntomas

Se requerirá que el personal complete los exámenes de salud para detectar síntomas de COVID-19 a través del sistema monitoreo notificación de

COVID Para implementar el [-19](#) exámenes de salud y monitoreo de síntomas son necesarios.

No se requiere que los padres completen una evaluación diaria de síntomas, pero deben mantener a los estudiantes en casa si muestran síntomas similares a los de Covid

Distanciamiento

El distanciamiento físico significa mantener un espacio, un mínimo de 6 pies, entre usted y otras personas fuera de su hogar. Limitar el contacto cercano cara a cara con otras personas es la mejor manera de prevenir la propagación de la infección por COVID-19.

- COVID-19 se propaga fácilmente entre las personas que están en contacto cercano.
- La propagación ocurre cuando una persona con COVID-19 tose, estornuda o habla y las gotas se lanzan al aire y caen en la boca, la nariz o los ojos de otras personas cercanas o si estas gotas también se pueden inhalar hacia los pulmones.

Practique el distanciamiento físico

- Manténgase al menos a 6 pies (alrededor de 2 brazos de distancia) de otras personas
- Evite reunirse en grupos grandes
- Manténgase alejado de lugares concurridos y evite reuniones masivas
- Las personas son particularmente vulnerables a la exposición debido a que se quitan la máscara para comer y beber: mantengan al menos 6 pies de distancia de otra persona mientras consumen alimentos y bebidas.
- Arregle los muebles de los estudiantes para promover el distanciamiento físico seguro de 6 pies.
- En oficinas compartidas u oficinas con interacción personal significativa, se proporcionan barreras.

Mascarillas y Coberturas

Faciales Todas las estrategias de PPE y mascarillas específicas para trabajar con estudiantes todavía están vigentes.

Específicamente:

- Los N95 se deben usar con estudiantes que no usen mascarilla y cuyas necesidades requieren que el personal esté a menos de 6 pies de ellos.
- Al usar un N95, también se debe usar un protector facial, principalmente para proteger la vida del N95
- Las máscaras de procedimiento y los protectores faciales se deben usar con los estudiantes que usan máscaras y cuyas necesidades requieren que el personal esté a menos de 6 pies de ellos.

La escuela seguirá **exigiendo que todos en el campus usen máscaras.**

- Todo el personal debe usar máscaras cuando esté en el interior independientemente del estado de vacunación, EXCEPTO cuando esté completamente solo en una oficina, trabajo o espacio de aprendizaje.
- Cuando esté en presencia de cualquier otro miembro del personal, debe ponerse una máscara.
- Todos los adultos que ingresan a los MSB de edificios deben usar una/un procedimiento o máscara [facial\(3\)](#).

El uso de PPE adicional se detalla en el original [Plan de Regreso a la Escuela 2020](#)

Guía actualizada de aislamiento y cuarentena de COVID19:

Personas que tienen COVID-19 confirmado o sospechoso (aislamiento)

Todas las personas que dan positivo en la prueba de COVID-19 o tienen sospecha de COVID-19, independientemente del estado de vacunación, deben completar el aislamiento de la siguiente manera:

- Permanecer en casa durante al menos 5 días completos ya sea (1) a partir de la fecha de inicio de los síntomas si son sintomáticos o (2) desde la fecha de la prueba positiva si no hay síntomas.
 - Nota: El día 1 se considera el primer completo después de que comenzaron los síntomas en personas sintomáticas o el primer completo después de que la persona dio positivo si es asintomática.
 - Después del día 5, si la persona no tiene síntomas o si los síntomas mejoran y no ha tenido fiebre durante al menos 24 horas sin medicamentos, puede regresar al trabajo, la escuela o la guardería SI usa una máscara que le quede bien cuando alrededor de otros* por 5 días adicionales. Si la persona no puede usar una mascarilla cerca de otras personas, debe permanecer en casa durante 10 días completos.

Personas que están expuestas a alguien con COVID-19 (cuarentena)

1. Las siguientes recomendaciones se aplican a:

- Adultos de 18 años y mayores que han recibido refuerzo Y no tienen síntomas O (a) completaron la serie primaria de Pfizer en los últimos 5 meses , (b) vacuna Moderna en los últimos 6 meses, o (c) vacuna J&J en los últimos 2 meses Y no tiene síntomas;
- Niños de 5 a 17 años que hayan completado la serie de vacunas de Pfizer según lo recomendado Y no tengan síntomas; y
- Personas que habían confirmado COVID-19 en los últimos 90 días (es decir, dieron positivo usando una prueba viral). Estas personas no necesitan ponerse en cuarentena después de la exposición, pero deben usar una mascarilla que les quede bien alrededor de otras personas* durante 10 días después del último contacto cercano con la persona con

COVID-19 (el día 1 se considera el primer día completo después de la fecha del último contacto cercano). contacto)

Hágase la prueba rápida al menos 5 días después del último contacto cercano (las personas que hayan confirmado COVID-19 en los últimos 90 días no necesitan hacerse la prueba).

Si la persona da positivo o desarrolla síntomas, debe quedarse en casa y seguir las recomendaciones de aislamiento anteriores.

Si la persona da negativo o no puede hacerse la prueba, debe continuar usando una máscara que le quede bien alrededor de otras personas durante 10 días después del último contacto cercano.

2. Las siguientes recomendaciones se aplican a:

- Personas de todas las edades que no están vacunadas; y

- Adultos de 18 años y mayores que completaron la serie primaria de la vacuna Pfizer hace más de 5 meses o la vacuna Moderna hace más de 6 meses y no están reforzados o completaron la serie primaria de J & J hace más de 2 meses y no están reforzados.

Ø Estas personas deben ponerse en cuarentena después de la exposición de la siguiente manera:

- Quédese en casa durante al menos 5 días después del último contacto cercano con la persona con COVID-19 (el día 1 se considera el primer día completo después de la fecha del último contacto cercano)
- Si no hay síntomas, hágase la prueba al menos 5 días después del último contacto cercano.

Si la persona da negativo, puede regresar al trabajo, la escuela o la guardería SI usa una mascarilla bien ajustada cuando está cerca de otras personas* hasta 10 días después de su último contacto cercano;

Si la persona da positivo, debe seguir las recomendaciones de aislamiento anteriores;

- Si la persona desarrolla síntomas, debe hacerse la prueba de inmediato y permanecer en casa; si la prueba es positiva, deben seguir las recomendaciones de aislamiento anteriores.

- Si la persona no puede cubrirse con otras personas, debe permanecer en casa durante 10 días a partir de la fecha del último contacto cercano.

Si ha tenido un confirmado en los últimos 90 días:

- si dio positivo para COVID-19 en los 90 días anteriores y posteriormente se recuperó y permanece sin síntomas de COVID-19, no necesita ponerse en cuarentena ni hacerse la prueba de PCR después de un contacto cercano.
- Si dio positivo por COVID-19 dentro de los 90 días anteriores y posteriormente se recuperó y permanece sin síntomas de COVID-19, no necesita completar la prueba PCR semanal en el campus durante ese tiempo.
- Se requiere prueba de prueba positiva para cumplir con estos requisitos

. MSB sigue la guía del Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) con respecto a la respuesta a casos confirmados en las escuelas. Consulte [COVID K-12 -19 para escuelas y guarderías](#) para obtener más información.

de servicios comunitarios

En intervención temprana, el maestro de personas con discapacidad visual (TVI), la orientación y la movilidad (O&M) y otros servicios comunitarios deben consultar el estado y las pautas de reapertura del sistema escolar local.

Las evaluaciones en la Clínica de baja visión de MSB se realizarán según sea necesario y las evaluaciones en el campus para las nuevas inscripciones se programarán en lugares con el tamaño/espacio adecuado para las precauciones de distanciamiento social y uso de cubrebocas.

familias Se pide a las divulgar los factores de riesgo de COVID-19 trabajo seguras de mantener el uso de máscaras y el distanciamiento físico.

Actividades

al aire libre Se fomentan incluidas las educativas y terapéuticas. Además de los beneficios para la salud de la luz solar, el aire fresco y el ejercicio, las actividades al aire libre tienden a ser más seguras, ya que existe un menor riesgo de transmisión de virus siempre que se use el EPP adecuado y se observen prácticas de distanciamiento seguro y lavado de manos regular.

Salidas a la comunidad y viajes de campo

A menos que sea necesario para la implementación del IEP, se desaconsejan los viajes a la comunidad. Cuando se consideren necesarios, sólo puede haber un miembro del personal y un estudiante en el vehículo a la vez. Adicionalmente, ambos deberán usar el EPP según corresponda y el alumno deberá sentarse en el asiento más alejado del conductor. A menos que las inclemencias del tiempo lo prohíban, las ventanas deben estar bajas siempre que sea posible.

Limpieza y desinfección de superficies

Las superficies de alto contacto, como escritorios, picaportes, barandas y baños, se limpiarán durante todo el día. Todo el personal ayudará a desinfectar las superficies de alto contacto dentro de las aulas y residencias durante todo el día.

Limpieza y desinfección de vehículos escolares

Los vehículos de la flota MSB han sido tratados con PermSafe, un desinfectante con propiedades residuales a largo plazo. Los siguientes son enlaces a varios videos y presentaciones en línea seleccionados de PermaSafe que son críticos para comprender los productos y programas.

- Presentación de diapositivas: [cómo funciona](#)
- Video [Cómo funciona](#)

Nebulización electrostática

personal de limpieza de MSB y otro personal ayudarán a desinfectar las superficies de alto contacto mediante un sistema de nebulización electrostática.* Este utiliza tecnología de rociado electrostático para permitir que las soluciones desinfectantes lleguen a las superficies fuera de la línea de visión, cubriendo lo que los rociadores de gatillo convencionales pueden pasar por alto. incluyendo los lados, la parte inferior y la parte trasera de las superficies. Funciona mediante el uso de un electrodo para introducir una carga atractiva en el producto desinfectante o sanitizante y atomiza la solución, utilizando un compresor de aire para generar un flujo de líquido silencioso pero potente a 9,000 pies cuadrados por galón.

Este limpiador está registrado en la EPA para matar 19 organismos que causan enfermedades en dos minutos o menos. El limpiador desinfectante de un solo paso, listo para usar, elimina los olores y mata los virus que causan brotes como la influenza, el rinovirus y el norovirus y las bacterias como Staphylococcus aureus, MRSA y Enterococcus faecium resistente a la vancomicina (VRE). La fórmula sin lejía está diseñada específicamente para una amplia compatibilidad con superficies, lo que la hace ideal para usar en una amplia variedad de superficies que se encuentran en escuelas, instalaciones deportivas, oficinas y más.

*La nebulización electrostática no se utilizará en el Aprendizaje Temprano debido a las regulaciones de la Oficina de Cuidado Infantil.

Sistemas HVAC y calidad del aire

Sabiendo que el aire estancado es un factor de riesgo significativo en la transmisión de COVID-19, es importante abordar los sistemas en el campus. Con la consulta de expertos en HVAC e higiene industrial, MSB se encuentra en la afortunada posición de tener nuevos edificios con sistemas HVAC modernos. Los sistemas HVAC de MSB funcionan las 24 horas del día, los 7 días de la

semana, proporcionando un flujo constante de aire y aumentando la ventilación del aire exterior. El sistema proporciona de 6 a 8 cambios de aire por hora en las aulas, hasta 10 cambios de aire por hora en las oficinas. El aire interior se reemplaza con aire exterior aproximadamente 2 cambios de aire por hora. Estas tasas de cambio de aire están en los niveles recomendados para las habitaciones de los hospitales, incluidas aquellas con pacientes con COVID-19. A medida que volvamos a abrir el campus, los sistemas HVAC se actualizarán con filtros MERV-13.

Transporte y vehículos escolares

Todo el transporte de estudiantes debe realizarse utilizando una minivan de flota. Nadie puede sentarse en el asiento del medio para garantizar el distanciamiento físico. El transporte está limitado a un miembro del personal y un estudiante. El estudiante y el personal deben estar debidamente enmascarados en todo momento mientras estén en el vehículo.

Transporte del sistema escolar local

Dado que MSB depende de los sistemas escolares locales (LSS) para brindar transporte, como parte del IEP de cada estudiante, MSB también confía en LSS para instituir protocolos seguros y distanciamiento social, particularmente para estudiantes que no pueden usar cubrebocas y revestimientos

Reuniones

Las reuniones, incluidos los IEP y otras reuniones relacionadas con los estudiantes, se llevarán a cabo virtualmente para minimizar el riesgo de COVID-19 en el campus.

Padres y visitantes

padres y los visitantes de MSB, que estén trabajando con estudiantes o cerca de estudiantes, deberán mostrar uno de los siguientes para ingresar a cualquier edificio:

- Las personas que estén completamente vacunadas deben proporcionar prueba de vacunación completa contra COVID-19.
- Las personas que no hayan sido vacunadas, o que sólo estén parcialmente vacunadas, deben proporcionar documentación de una prueba negativa de COVID-19 dentro de las 72 horas anteriores.

Se considera que las personas están completamente vacunadas:

- Dos semanas o más después de haber recibido la segunda dosis de una serie de dos dosis (Pfizer-BioNTech o Moderna o vacuna autorizada por la Organización Mundial de la Salud), O
- Dos semanas o más después de haber recibido una sola dosis de vacuna (vacunas Johnson and Johnson [J&J]/Janssen).

Se considera que las personas están "parcialmente vacunadas" cuando han recibido al menos una dosis de la vacuna contra el COVID-19, pero no cumplen con la definición anterior de "totalmente vacunadas".

Tipos de prueba de vacunación que aceptamos: Tarjeta de registro de vacunación COVID-19 (emitida por los Centros para el Control y la Prevención o Tarjeta amarilla de la OMS) que incluye el nombre de la persona vacunada, el tipo de vacuna proporcionada y la fecha se administró la última dosis); O

Una copia impresa o digital de una Tarjeta de Registro de Vacunación completa; O Documentación de vacunación contra el COVID-19 de un proveedor de atención médica.

Tipos de prueba negativa de COVID-19 que aceptamos:

Los visitantes que no estén vacunados o parcialmente vacunados deben mostrar documentación de una prueba negativa de SARS-CoV-2, con la muestra recolectada dentro de las 72 horas anteriores a la visita. Esas personas pueden usar PCR o pruebas de antígenos.

Los visitantes deben usar una máscara de grado médico, los visitantes deben usar la máscara que cubre tanto la nariz como la boca durante todo el tiempo y la duración de su visita.

Vendedores en edificios ocupados por estudiantes Los

vendedores que ingresan a los edificios deben ser mínimos; y los espacios al aire libre, cuando sea posible, deben usarse como una alternativa a los espacios interiores.

Si los proveedores van a estar muy cerca de los estudiantes o el personal (a menos de 6 pies), deben mostrar un comprobante de vacunación o mostrar resultados negativos de las últimas 72 horas. Consulte la sección de visitantes anterior para obtener información específica sobre la documentación requerida.

Si los proveedores NO van a estar cerca de los estudiantes o el personal, deben usar una máscara en todo momento mientras estén en el campus.

El PPE apropiado, como se identifica en la página 9 de este plan, se aplica a todos los proveedores en las áreas estudiantiles. Se requiere EPP adecuado para la duración de la cita.

Dejar y recoger a los

Los padres deben dejar a sus hijos con el personal durante la entrega y no entrar a los edificios escolares. Al recoger a los estudiantes, los padres deben esperar en su vehículo hasta que un miembro del personal les traiga a su hijo.

Visitas

En la medida de lo posible, las visitas al hogar deben realizarse al aire libre hasta alcanzar el Nivel 5. Si una visita al aire libre no es una opción, una visita puede ocurrir dentro de la casa de un estudiante solo si existe una de las dos condiciones a continuación:

- Todos en la casa están vacunados y muestran evidencia de la vacunación (carnet de vacunación, copia impresa o digital como se describe en la sección Visitantes arriba).
- Aquellos en el hogar que no están vacunados muestran evidencia de una prueba negativa de Covid-19 que se obtuvo usando una muestra dentro de las 72 horas anteriores a la visita al hogar.

Instrucción basada en la comunidad Los

estudiantes pueden participar en la instrucción basada en la comunidad impulsada por el IEP bajo las siguientes condiciones:

- Un estudiante y un conductor en el vehículo.
- El estudiante debe estar sentado en el asiento del vehículo más alejado del conductor.
- Las ventanillas del vehículo están bajadas cuando están ocupadas por el estudiante y el conductor. El
- estudiante y el conductor usan el equipo de protección personal (PPE) apropiado mientras están en el vehículo y durante el evento
- El estudiante y el personal pueden tomar un breve descanso del PPE si y sólo si están al aire libre y al menos a 6 pies de distancia entre sí y al menos a 20 pies de los miembros de la comunidad.

Viajes de campo

A menos que sea necesario para la implementación del IEP, se desaconsejan los viajes a la comunidad. Cuando se consideren necesarios, sólo puede haber un miembro del personal y un estudiante en el vehículo a la vez. Adicionalmente, ambos deberán usar el EPP según corresponda y el alumno deberá sentarse en el asiento más alejado del conductor. A menos que las inclemencias del tiempo lo prohíban, las ventanas deben estar bajas siempre que sea posible.

Información de contacto

Para preguntas o más información, comuníquese con:

Patti Bell, Gerente del Centro de Salud: 410-444-5000 x1555

Bill McCubbin, Director de Operaciones del Campus: 410-444-5000 x 1375

Lauren Pappas, Directora de Recursos Humanos: 410-444 -5000 x1469

Kim Poswiatowski, especialista en beneficios: 410-444-5000 x1364

Robert Hair, superintendente: 410-444-5000 x1710 La

La investigación sobre COVID-19 evoluciona a diario y las recomendaciones cambiarán. Los cambios a este plan se agregan como anexos al final de este documento.

Anexos Anexo

1: Política de uso de mascarillas del personal actualizada el 1.20.22

Debido al papel importante que tiene el uso de máscaras apropiadas para mantener a todos seguros, le pedimos que revise la siguiente guía sobre el uso de mascarillas. Ha habido algunos cambios en nuestros procedimientos anteriores basados en información más nueva relacionada con COVID-19 y la variante Omicron. Tenga en cuenta que la orientación cambia con frecuencia. ¡Haremos todo lo posible para ayudarlo a mantenerse actualizado!

El siguiente es nuestro protocolo de enmascaramiento actual:

- ***N-95**
 - o El personal que trabaja con estudiantes que no usan máscara debe usar una máscara N95 probada*. (no es un cambio a la política existente)
 - o El personal que trabaje a menos de 6 pies de cualquier estudiante durante 15 minutos o más debe usar una máscara N95 con prueba de ajuste*. **(actualización de la política existente)**

*El personal que usa máscaras N95 debe hacer una cita con el Centro de Salud para que se le ajuste la máscara. Si hay problemas con la prueba de ajuste, el equipo de enfermería lo ayudará.

- **Quirúrgicas**

Mascarillas El requisito mínimo **para todos los demás** es usar una mascarilla quirúrgica

- **Protectores faciales**

- o Se requieren protectores faciales **además de máscaras** cuando se realizan tareas de higiene o manejo físico con estudiantes que tienen dificultad para controlar los fluidos corporales.

- **Mejoras de máscara opcionales los requisitos mínimos anteriores**

- o **Máscaras quirúrgicas:** los estudios han demostrado que el doble enmascaramiento aumenta drásticamente la eficacia de una sola máscara quirúrgica. Se recomienda duplicar las mascarillas quirúrgicas con

- una segunda mascarilla quirúrgica o

- una máscara de tela bien ajustada.

- o **KN95 y N95 ajustados:** el personal que no trabaja a menos de 6 pies de los estudiantes, o que no trabaja con estudiantes sin cubrebocas, **puede optar por usar un KN95 o un cubrebocas N95 ajustado*** en lugar de un cubrebocas quirúrgico, si lo desea

- **Caretas:**

- Puede usar un protector facial siempre que se use la máscara adecuada, según los criterios anteriores, debajo del protector

- Altamente recomendado para el personal que trabaja con estudiantes dentro de los 6 pies que no pueden usar mascarilla.

- **Aclaraciones adicionales:**

- o En ninguna situación se debe usar una máscara de tela sola. No son tan protectoras como las máscaras de grado médico y varían en calidad/filtración.

- o En ninguna situación se debe usar un protector facial solo. Prácticamente no ofrecen protección contra la inhalación de gotitas de agua/partículas de virus en el aire de personas infectadas.

Otra información

Las máscaras de grado médico **protegen más que las máscaras de tela** porque usan carga electrostática para ayudar a filtrar las partículas de virus. Sin embargo, pierden su carga electrostática **cuando se mojan**. Eso significa que se pueden usar hasta que estén mojados y/o sucios.

Anexo 2: Guía actualizada de aislamiento y cuarentena de COVID19 del MSDE (6 de enero) basada en la guía de los CDC:

Personas que tienen COVID-19 confirmado o sospechoso (aislamiento)

Todas las personas que dan positivo en la prueba de COVID-19 o tienen sospecha de COVID-19, independientemente complete el aislamiento de la siguiente manera:

- Quéedese en casa durante al menos 5 días completos ya sea (1) a partir de la fecha de inicio de los síntomas si es sintomático o (2) la fecha de la prueba positiva si no tiene síntomas.

- Nota: El día 1 se considera el primer completo después de que comenzaron los síntomas en personas sintomáticas o el primer completo después de que la persona dio positivo si es asintomática.

- Después del día 5, si la persona no tiene síntomas o si los síntomas mejoran y no ha tenido fiebre durante al menos 24 horas sin medicamentos, puede regresar al trabajo, la escuela o la guardería SI usa una máscara que le quede bien cuando alrededor de otros* por 5 días adicionales. Si la persona no puede usar una mascarilla cerca de otras personas, debe permanecer en casa durante 10 días completos.

Además, estamos requiriendo que el personal tenga un resultado negativo en una prueba rápida (en el Centro de Salud) después de que se complete el período de cuarentena inicial. El personal debe planear presentarse en el Centro de Salud a su llegada para completar su turno.

Personas que están expuestas a alguien con COVID-19 (cuarentena)

1. Las siguientes recomendaciones se aplican a:

- Adultos de 18 años y mayores que han recibido refuerzo Y no tienen síntomas O (a) completaron la serie primaria de Pfizer en los últimos 5 meses , (b) vacuna Moderna en los últimos 6 meses, o (c) vacuna J&J en los últimos 2 meses Y no tiene síntomas;

- Niños de 5 a 17 años que hayan completado la serie de vacunas de Pfizer según lo recomendado
- Personas que habían confirmado COVID-19 en los últimos 90 días (es decir, dieron positivo mediante una prueba viral). Estas personas no necesitan ponerse en cuarentena después de la exposición, pero deben usar una mascarilla que les quede bien alrededor de otras personas* durante 10 días después del último contacto cercano con la persona con COVID-19 (el día 1 se considera el primer día completo después de la fecha del último contacto cercano).

Hágase la prueba rápida al menos 5 días después del último contacto cercano (las personas que hayan confirmado COVID-19 en los últimos 90 días no necesitan hacerse la prueba).

Si la persona da positivo o desarrolla síntomas, debe quedarse en casa y seguir las recomendaciones de aislamiento anteriores.

Si la persona da negativo o no puede hacerse la prueba, debe continuar usando una mascarilla bien ajustada alrededor de otras personas durante 10 días después del último contacto cercano.

2. Las siguientes recomendaciones se aplican a:

- Personas de todas las edades que no están vacunadas; y
- Adultos de 18 años y mayores que completaron la serie primaria de la vacuna Pfizer hace más de 5 meses o la vacuna Moderna hace más de 6 meses y no están reforzados o completaron la serie primaria de J&J hace más de 2 meses y no están reforzados.

Ø Estas personas deben ponerse en cuarentena después de la exposición de la siguiente manera:

o Quédese en casa durante al menos 5 días después del último contacto cercano con la persona con COVID-19 (el día 1 se considera el primer día completo después de la fecha del último contacto cercano)

o Si no tiene síntomas, hágase la prueba al menos 5 días después del último contacto cercano.

Si la prueba de la persona da negativo, puede regresar al trabajo, la escuela o la guardería Si usa una mascarilla bien ajustada cuando está cerca de otras personas* hasta 10 días después de su último contacto cercano;

Si la persona da positivo, debe seguir las recomendaciones de aislamiento anteriores;

o Si la persona desarrolla síntomas, debe hacerse la prueba de inmediato y permanecer en casa; si la prueba es positiva, deben seguir las recomendaciones de aislamiento anteriores.

o Si la persona no puede cubrirse con otras personas, debe permanecer en casa durante 10 días a partir de la fecha del último contacto cercano.

Si ha tenido un resultado positivo confirmado de COVID19 en los últimos 90 días:

Si dio positivo por COVID-19 dentro de los 90 días anteriores y posteriormente se recuperó y permanece sin síntomas de COVID-19, no necesita ponerse en cuarentena ni hacerse una prueba de PCR después de un contacto cercano.

Si dio positivo por COVID-19 dentro de los 90 días anteriores y posteriormente se recuperó y permanece sin síntomas de COVID-19, no necesita completar la prueba PCR semanal en el campus durante ese tiempo.

Se requiere prueba de prueba positiva para cumplir con estos requisitos

o Y no tengan síntomas; and

- Personas que habían confirmado COVID-19 en los últimos 90 días (es decir, dieron positivo mediante una prueba viral). Estas personas no necesitan ponerse en cuarentena después de la exposición, pero deben usar una mascarilla que les quede bien alrededor de otras personas* durante 10 días después del último contacto cercano con la persona con COVID-19 (el día 1 se considera el primer día completo después de la fecha del último contacto cercano).
- Hágase la prueba rápida al menos 5 días después del último contacto cercano (las personas que hayan confirmado COVID-19 en los últimos 90 días no necesitan hacerse la prueba).
- Si la persona da positivo o desarrolla síntomas, debe quedarse en casa y seguir las recomendaciones de aislamiento anteriores.
- Si la persona da negativo o no puede hacerse la prueba, debe continuar usando una mascarilla bien ajustada alrededor de otras personas durante 10 días después del último contacto cercano.

2. Las siguientes recomendaciones se aplican a:

- ● Personas de todas las edades que no están vacunadas; y
- ● Adultos de 18 años y mayores que completaron la serie primaria de la vacuna Pfizer hace más de 5 meses o la vacuna Moderna hace más de 6 meses y no están reforzados o completaron la serie primaria de J&J hace más de 2 meses y no están reforzados.
- Ø Estas personas deben ponerse en cuarentena después de la exposición de la siguiente manera:

- o Quédese en casa durante al menos 5 días después del último contacto cercano con la persona con COVID-19 (el día 1 se considera el primer día completo después de la fecha del último contacto cercano)
- o Si no tiene síntomas, hágase la prueba al menos 5 días después del último contacto cercano.
- Si la prueba de la persona da negativo, puede regresar al trabajo, la escuela o la guardería Si usa una mascarilla bien ajustada cuando está cerca de otras personas* hasta 10 días después de su último contacto cercano;
- Si la persona da positivo, debe seguir las recomendaciones de aislamiento anteriores;
- Si la persona desarrolla síntomas, debe hacerse la prueba de inmediato y permanecer en casa; si la prueba es positiva, deben seguir las recomendaciones de aislamiento anteriores.
- Si la persona no puede cubrirse con otras personas, debe permanecer en casa durante 10 días a partir de la fecha del último contacto cercano.
- Si ha tenido un resultado positivo confirmado de COVID19 en los últimos 90 días:
- Si dio positivo por COVID-19 dentro de los 90 días anteriores y posteriormente se recuperó y permanece sin síntomas de COVID-19, no necesita ponerse en cuarentena ni hacerse una prueba de PCR después de un contacto cercano.
- Si dio positivo por COVID-19 dentro de los 90 días anteriores y posteriormente se recuperó y permanece sin síntomas de COVID-19, no necesita completar la prueba PCR semanal en el campus durante ese tiempo.
- Se requiere prueba de prueba positiva para cumplir con estos requisitos